

ورقة قياس مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي للفترة الأولى

اسم الطالبة المدرسة اليوم التاريخ

المعيار ورقمه (١) / تحديد القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن

(١٠٠٠)

أحط القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط

مستوى الإتيقان	مستوى الأداء
متقن للمعيار ١٠٠ %	
متقن للمعيار من ٩٠ % الى ١٠٠ %	
متقن للمعيار من ٨٠ % الى أقل من ٩٠ %	
غير متقن أقل من ٨٠ %	

٩٠ أو ٩

٩٤

٥٠ أو ٥

٥٦

٣٠ أو ٣

٢٣

٤٠ أو ٤

٨٤

٢٠ أو ٢

٢٧

المعيار ورقمه (٢) / حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات و مهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع

مستوى الإتيقان	مستوى الأداء
متقن للمعيار ١٠٠ %	
متقن للمعيار من ٩٠ % الى ١٠٠ %	
متقن للمعيار من ٨٠ % الى أقل من ٩٠ %	
غير متقن أقل من ٨٠ %	

وزعت المعلمة على طالباتها ٢٤ وردة ،

وبقي معها ١٠ وردات .

كم وردة كانت معها قبل التوزيع ؟

الفهم : المعطيات : وزعت المعلمة على طالباتها وردة

وبقي معها وردة .

المطلوب : كم ؟

التخطيط : استخدم عملية لحل المسألة .

الحل :

عدد الوردات = وردة

شعبة الصفوف الأولية بمكتب تعليم خليص

ورقة قياس مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي للفترة الأولى

اسم الطالبة المدرسة اليوم التاريخ

المعيار ورقمه (٤) / تقدير عدد مجموعة من الأشياء ضمن (١٠٠)
باستعمال المجموعة من عشرة

أقدر العدد فيما يأتي وأحيط الإجابة:

مستوى الأداء	مستوى الإتقان
	متقن للمعيار ١٠٠ %
	متقن للمعيار من ٩٠ % الى ١٠٠ %
	متقن للمعيار من ٨٠ % الى أقل من ٩٠ %
	غير متقن أقل من ٨٠ %



١٠ كرات



؟



١٠ أقلام



؟

٢٠ تقريباً ٤٠ تقريباً ٧٠ تقريباً

٢٠ تقريباً ٤٠ تقريباً ٩٠ تقريباً

المعيار ورقمه (٥) / ترتيب الأعداد ضمن (١٠٠٠)

أستعملي خط الأعداد لكتابة العدد المناسب :

مستوى الأداء	مستوى الإتقان
	متقن للمعيار ١٠٠ %
	متقن للمعيار من ٩٠ % الى ١٠٠ %
	متقن للمعيار من ٨٠ % الى أقل من ٩٠ %
	غير متقن أقل من ٨٠ %



.....، ٢٥،

.....، ١٢، ١٣،

٢٢،، ٢٠

.....، ١١، ١٠

١٧،، ١٥

شعبة الصفوف الأولية بمكتب تعليم خليص

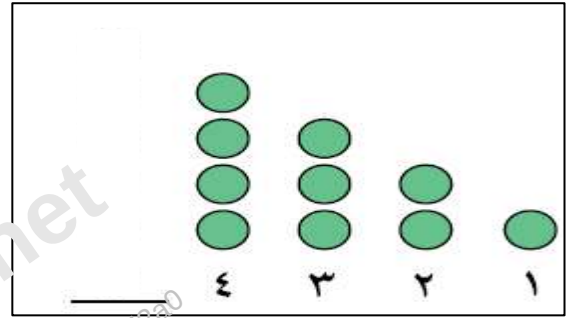
ورقة قياس مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي للفترة الأولى

اسم الطالبة المدرسة اليوم التاريخ

المعيار ورقمه (٧) / تحديد الأنماط ووصفها وتكوينها بالعد
الفكري على لوحة المئة

أكملي الأنماط الآتية ثم أكتبي العدد :

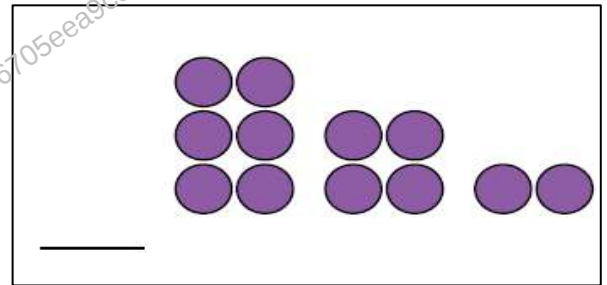
مستوى الإتقان	مستوى الأداء
متقن للمعيار ١٠٠ %	
متقن للمعيار من ٩٠ % الى ١٠٠ %	
متقن للمعيار من ٨٠ % الى اقل من ٩٠ %	
غير متقن أقل من ٨٠ %	



٥٥ ، ، ٤٥ ، ٤٠ ، ٣٥

٤٠ ، ٣٠ ، ، ١٠

..... ، ، ٢٠ ، ١٥ ، ١٠ ، ٥



المعيار ورقمه (٨) / إيجاد ناتج الجمع بـ (استعمال خاصية الإبدال ،
استعمال خاصية الجمع مع الصفر ، العد التصاعدي على خط الأعداد
، استعمال حقائق جمع العدد ونفسه ، تكوين العدد عشرة)

صغيرتي أوجدتي ناتج الجمع :

مستوى الإتقان	مستوى الأداء
متقن للمعيار ١٠٠ %	
متقن للمعيار من ٩٠ % الى ١٠٠ %	
متقن للمعيار من ٨٠ % الى اقل من ٩٠ %	
غير متقن أقل من ٨٠ %	

$$\begin{array}{r} 5 \\ + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$= 3 + 5$$

شعبة الصفوف الأولية بمكتب تعليم خليص

ورقة قياس مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي للفترة الأولى

اسم الطالبة المدرسة اليوم التاريخ

المعيار ورقمه (٩) / جمع ثلاثة أعداد بإعادة ترتيبها

أجد ناتج الجمع بحيث أحوط العددين اللذين أبدأ بهما
ثم أكتب الناتج :

$$= ٧ + ٣ + ٤$$

مستوى الإتقان	مستوى الأداء
متقن للمعيار ١٠٠ %	
متقن للمعيار من ٩٠ % الى ١٠٠ %	
متقن للمعيار من ٨٠ % الى أقل من ٩٠ %	
غير متقن أقل من ٨٠ %	

$$\begin{array}{r} ٢ \\ ١ \\ ٢ \\ \hline \end{array} +$$

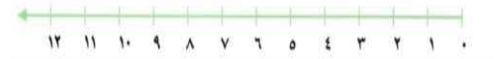
$$\begin{array}{r} ٤ \\ ٥ \\ ٥ \\ \hline \end{array} + - ١$$

$$\begin{array}{r} ٩ \\ ٧ \\ ١ \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} ٨ \\ ٢ \\ ٤ \\ \hline \end{array} +$$

المعيار ورقمه (١٠) / إيجاد ناتج الطرح بر (العد تنازلي على خط الأعداد ، استعمال خاصيتي طرح الصفر وطرح الكل ، استعمال حقائق جمع العدد ونفسه ، استعمال حقائق الجمع)

صغيرتي الرائعة أطرحي العمليات التي أمامك :



$$\begin{array}{r} ٦ \\ ٦ \\ \hline \end{array} -$$

$$\begin{array}{r} ٥ \\ ٥ \\ \hline \end{array} -$$

$$\begin{array}{r} ٦ \\ ٢ \\ \hline \end{array} -$$

$$\begin{array}{r} ٧ \\ ٥ \\ \hline \end{array} -$$

$$١٨ = + ٩$$

$$..... = ٩ - ١٨$$

شعبة الصفوف الأولية بمكتب تعليم خليص

ورقة قياس مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي للفترة الأولى

اسم الطالبة المدرسة اليوم التاريخ

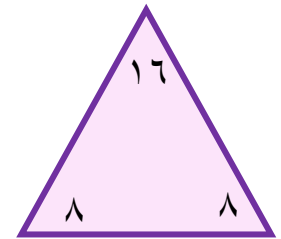
المعيار ورقمه (١١) / تكوين مجموعة حقائق الجمع والطرح المترابطة واستعمالها في جمل الجمع والطرح

أكملي الحقائق المترابطة:

$$\begin{array}{l} \dots\dots\dots = 8 - 1 \\ \dots\dots\dots = 6 + 8 \\ \dots\dots\dots = 6 - 1 \\ \dots\dots\dots = 8 + 6 \end{array}$$

مستوى الإتقان	مستوى الأداء
متقن للمعيار ١٠٠ %	
متقن للمعيار من ٩٠ % الى ١٠٠ %	
متقن للمعيار من ٨٠ % الى اقل من ٩٠ %	
غير متقن أقل من ٨٠ %	

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots - \dots\dots\dots \quad \dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$



شعبة الصفوف الأولية بمكتب تعليم خليص